

စကာသရုပဲမချိုက်ချုပ်တအ် အာကြတ်သွေ့ရှင်ညီကွာ။” တွည်းမိုင် သွိုင်ဗြာဇူမိုဂ် တွည်းဒိုအ်ဒွှင်။ (အကြိုကမြဲလိုရာဇာဓိရာ၏။ ၁၇၃။) (လူ။လူ။ = ရိုးရိုးသားသား) ဗတ်ဗာ/သမိန်ဗြာဇူလျောက်တင်သည်မှာ “ယခုမှတို့ဆုတ်ခွါသည်မှာ ရိုးရိုးသားသားပင်လော။ အချိုပြေး၍ အချိုတော့၍ ပုန်းကွယ်ခိုအောင်းနေသလောမသိ။ ရိုးရိုးသားသားဆုတ်ခွါသော် ကား ကောင်း၏။ အချိုသာပြေး၍ အချိုပုန်းအောင်းနေသည်ဆိုလျှင် အကာအကွယ်မဲ့စွာ သူ့ရှင်ကူးတော်မူသည်ကို သူတို့ထွက်တိုက်လာပါလျှင် အရေးတော်မခက်ချေသလော။ မြင်း စီးသူရဲ့တွေကို လိုက်ကြည့်စေလေးး” ဟုသမိန်ဗြာဇူလျောက်တင်သော် သူ့ရှင်ရပ်တော်မူ၏။ (သူတေသိ)

((((((((((((((())))))))))))))

’ፋይ ’ፋይ / ’ፋይ ’ፋይ ’ፋይ / ’ፋይ ’ፋይ

- အမိန့်ယုံဗျာ ‘ပြဿနာ’(problem)ရှိ ဖွဲ့စာသာမန် ‘ပြဿနာ’ လေဝါယုံဗျာ ‘ပြဿနာ’ လေဝါယုံဗျာ။
 - ဝေါဟာရမန်၏ ‘ပြဿနာ’ ကို ‘ပြဿနာ’ ရှိ အမိန့်ယုံဗျာတုပ္ပါယ်တဲ့ မူးအမိန့်ယုံဗျာ ‘မေးခွန်း’(question)ရောင်။

(c) အမိပါယ်ဝေါဟာရဗျာ ‘ပြဿနာ’ အမိပါယ်အောင်လိုက်(problem)ရှိ ကောန်မန်ပိုဟိုချုပ်ကာကွယ် ဝေါဟာရမန် ‘ပြဿနာ’/‘ပြဿနာ’ ရှိ မွေးမဟိုချုပ်စကာတ် ‘ပြဿနာ’/‘ပြဿနာ’ ဖွဲ့အမိပါယ်သာ်ကာအံရှိ ပွဲတ်မှာဒုံးရောင် တွေပညာလိုက်မန်ပို မထုတွေ့အနွှေ့အနွှေ့အောင်တာနဲ့ပါန်လှတအံ ထံက်ထွေးသောင်ကလေးကွယ်ရှိ။

(j) ဝေါဟာရမန် ‘ပြဿနာ’/‘ပြဿနာ’ ရှိ ဂုံအမိပါယ် ‘ပညာ’ (wisdom)ရောင်းရှိ။ ဝေါဟာရ ‘ပြဿနာ’/‘ပြဿနာ’ ရှိ မန်ပိုကေတ်လပ်နှုန်းသံပြုတ်တဲ့ ဝေါဟာရ ‘ပညာ’ ရှိ မန်ပိုကေတ်လပ်နှုန်းပါမြို့တဲ့ အမိပါယ်တမ်းမှုလမ္မား တုပ်ညားသံအံ့ဌံးရှိ။

(2) ဝေါဟာရမန်ပိုကြံ့ ‘ပြဿနာ’ ဂုံရောင် အမိပါယ်တုပ်ကိုဝေါဟာရဗျာ ‘ပြဿနာ’(problem)ရောင်းရှိ။ ဝေါဟာရဗျာ ‘ပြဿနာ’ ကျော်ဝေါဟာရမန် ‘ပြဿနာ’ ရှိ ဖွဲ့တမ်းမှုလမ္မားတုပ် စိုက်ကြံ့တုပ်ရောင်းရှိ။

ဂုဏ်ဆွဲဖြစ်ရပါန်လှ မဟိုထွေးဖိတ်ပျောက်လဝ ပူလိက်ပရိုင်ဓိပ်ထဝ လျှင်—၃ (သက္ကရာဇ် ၁၉၉၆)ဂုဏ်ဆွဲဖြစ်ထွေးကာဖွံ့ဖွံ့ရ၍။

ယုံမားကာန်သီ

လိက်အဲချုပ်လဝ သွက်မန်တအ်သွေးဘွား ပူဝေါဟာ ‘ပြော’/‘ပြောညာ’ တအ်ဂုဏ်ဆွဲ ရပ်တကိုပါ၌ ‘ပညာ’ ရောင်ကို ဗျာတအ်ချုပ် ‘ပြဿနာ’ ဂုဏ်ပိုချုပ်ကြုင် ‘ပြဿနာ’ ရောင်။ သွက်ပိုး (ဆောင်)တဲ့ ပရေးကိုသင်တအ်ကို ဉားမချုပ်မင်လိက်မန်တအ်မြိုင်ညီ။ သွက်ပိုးကိုဖော်သုန်ထာဝရကောန် ကကူမန် ပူချောင်ကွင်ကံက်ဂုဏ်ဆွဲဖြစ်တော်ညီ။ ချင်စကိုသင်မန်တအ်ညီ။ ဉားကိုအင်စွာဖွော်မောင်ရာင် ဆော်ညီ။— နားပါန်လှ

မြွှေတ်လွှို့နှိုင် ပင်လိမ့်ချို့နှိုင်
ဒံက်တာနဲ့ပါန်လှ (၉—၁၁—၉၆)

လိက်မန် အရောင်မန် ကကူမန် ယောန်သွာ်မန် သွေးဘွားကံက်ကြုင်အား ကကူမန်တအ်သီညားဖားအိုတ် ဒေးမင်မြွေးထောက်ရောင်။ ပူချုပ်လိက်မန်ကြုပွန် အရောင်မန်ကြု ကကူရပ်စပ်ထောက်ရောင်။ နှုအတိက်တော်မန်တအ်ရွှေ့ကြုင်လိက်ပတ် နှုချောင်အိန္ဒိယတော်တဲ့ ရွှေ့လိုင်ဝေါဟာသက္ကတကို သိုဝေါဟာပါ၌ မွှေ့မျှိုင်ရာ။ ကွာအိုတ်ချုပ်ကြုင် ပူ့တိုင်တွေအံတအ်ဂုဏ်ဆွဲတော်တဲ့ ရပ်စပ်ကြုင်အတိုင်သက္ကတ အတိုင်ပါ၌ရောင်။ မွှေ့ကြုံခေတ်မြွေးတဲ့ မွှေ့ပြိုင်ကြုင်တဲ့ ဝေါဟာတအ်ဂုဏ်လိုင် မွှေ့အဆင်ကိုမွှေ့အဆင် ပြိုင်သွဲရောင် ပို့ဂုံးလွှာတ်ဆိုကြုင်ရောင်။

ပူချောင်မတ်မလို ဉားကံက်တာန်ကကူမန်ဂုဏ်ဆွဲ လျှပ်ကြပ်စိုပ်စွဲကိုတ်ရာ။ သွက်မင်မြွေးယောန်သွာ်မန် လျှော်စွဲအံတော်တံ့ခိုင်တွေ့ကြုံပွန် အဲပံ့က်လိုင်ဉားကံက်တာန်ကကူရပ်စပ်ထောက်ရောင်။ နှုတိန်ပန်ကိုတ်ရာ။ ရွှေ့ပူ့ပြိုင်ထာ်လေန်(ချင်သေး)လိုင် မန်ပို့ကြိုင် သွေးဘွားပို့က်ဉားကံက်တာန်ရွှေ့တဲ့ သွေးမင်မြွေးကြုင်တော်ရောင်။ အဲဖတို့က်ဖအောင် နှို့တ်ဆာန်ကကူရာ။

ဆင်ဆက်ကိုအွာချုပ်မင်လိက်လျှပ် အဲဂုံးဆိုကြုင် မြွှေတ်နှို့ညီညာရာ။ ဥပမာ) အရောင်မန် ‘ဖွော်မောင်ရာင်ဆော်’ နှုံးမင်ရာ။ သွေးဘွားကံက်တာန်အရောင်ဗျား၊ ‘တိုးတက်’ ဂုဏ်ဆွဲ၊ ‘တတက်’ ဂုဏ်ဆွဲ၊ ရေး၊ ဗျား၊ ‘ဖွံ့ဖြိုး’ ဂုဏ်ဆွဲ၊ ‘ဖောအ်ပြော’ ဂုဏ်ဆွဲ၊ ပွံ့ပြော၊ ဗျား၊ ‘ပြဿနာ’ ဂုဏ်ဆွဲ၊ ‘ပြဿနာ’ ဂုဏ်ဆွဲ၊ လျှော်စွဲ၊ ပူ့ပြိုင်ရာ။ အဲသောင်ကိုအတိုင်မြွေးသွော်ရာ။ ဝေါဟာသက္ကတ ‘ပြော’ ဂုဏ်ဆွဲ၊ ပူ့ပြိုင်ရာ။ မန်တအ်ချုပ်ကြုင် ‘ပြဿနာ’ ရောင်။ ဗျာတအ်ချုပ် ‘ပြဿနာ’ ရောင်။ ပူ့ကြုံအာနန္ဒာချောင်ဖကား ကာတ်မဟောသစာ ခန်—ဘျာ—ရှိ “မဟောသံသောဟ်ပြဿနာ” (မဟောသစာသံပြဿနာ) ဗျာ— “မဟောသစာ ပြဿနာမြော်သည်”။ ပူ့လိက်မင်မန်နှုံးပွဲရိုံး (ဂူမြောက်ကြီး)ဂုဏ်ဆွဲ၊ လိုင်ချုပ် “သွာ်ပြဿနာ” (သွာ်ပြဿနာ)၊ ဗျာ “ပြဿနာမေးသည်”။ ပူ့ရိုံး(နားရုံး) ချုပ် “သေားကိုလ်ပြဿနာဂေး” (သုံးကိုပြဿနာရှိ)၊ ဗျာ “ထိုပြဿနာကို ဖြော်ပေးသည်”။ ဟိုတ်ဂုဏ်ဆွဲ၊ ဝေါဟာမန်ပို့ကြုင်နှုံးသက္ကတ ‘ပြော’ ဂုဏ်ဆွဲ၊ ရပ်စပ်ညီ။ ဗျာ ‘ပြဿနာ’ ရောင်။ ချုပ်ဝေါ

ဟာဇကုသီ။ ဝေါဟာသက္ကတ ‘ပြော’ ဂုဏ်တရက်ပါ၌ ‘ပညာ’ ရောင်၊ wisdom, knowledge မန့်ရ။ ပုံဖက်ဘို့ ဗျာကိုချိ၍ ‘ပြော’ ရောင်။ ကွာခေတ်ဖက် ခေတ်ခြားရောင်တို့တောင်။ ရင်ပဲလိက်တွေအံမန် Lopburi မျိုးပဲတိက်လိက်ချင်ကွင်ကံက်ရ။ နှင့် ပဲသူပတ်မန် သဲ့ပြင်ကျင် ‘ပြော’/‘ပြောညာ’/‘ပြတ်အညာ’ ရောင်။ ဝေါဟာစွဲ ဟွေးဆောင်ဆက်ကို ‘ပြဿနာ’ ဗျာ သက်က်ရာ၊ အဓိပါယ် ‘ပညာ’ ပါ၌ရောင်၊ wisdom ရ။ သူပတ်မန္ဒာသာသာ မှက်(၃၁၃)ရှိ ချိုလ် “‘စိပ်အန်ပြော’၊ ဟွေးပံ့ပံ့အာသွဲ၊ ဒေးဘဲလွှာ”။ ပဲခမ္မသာတ်မန်ချိုလ် “မအောင်ကိုပြောသကာ ကြုံသူး ပြတ်အညာစွဲဟွေးဟွေးသူး မူးပေလန်မှာမူး မူးသကာရှိ ကလောင်မိက်ကောတွဲ” ရှိစွဲ ‘ပြော’/‘ပြောညာ’ မူးရှိ တုပ်တရက် ‘ပညာ’ ရောင်။ အတိုင်ချိုလ်ပဲသူပတ်ကို ပဲလိက်ပတ်တွေအံကို အရထမျိုး ‘ပညာ’ ရောင်ရှိ ကျေးမာ်ရ။ ဟိုတိရှုရ အွာချိုလိက်မန်လျှော် ဖွေတ်မံ့င်တာအံရှု ဖွေတ်ထော်ညီ။ ဟိုတ်လိက်မန် ဖွိုက်တို့မံ့င်တဲ့ အွာတာအံဖွေတ်ကျင်ရောင်။ “ဖွေတ်လျို့နှင့် ပလောင်မွဲချို့နှင့်” အဲသောင်ထွေးကိုရောင်အံ။

ယွှေမားကာန်သီ

fax ကျေ တဲ့ ၉-၁၁-၉၆ ဂုဏ် ကြော်မံ့င်ပဲ Mail Box တဲ့ တဲ့ကာအံမှားဆိုရောင်။ ဟိုတ်ရှုရ လွှဲဟ်အဲထပ်ချို့စုတ်(၂) အတိုင်းကန်လ်ရ။ ပရဲအဲဟိုလ်ဂလာန် ပဲသူးချင်ချင် Tokyo ကို ပရဲ ဝေါဟာ ‘ပျေးခို့ဟ်’ ဗျာ၊ ‘ဗျာခို့တ်’ ကို ထပ်ပြင်ကိုရောင်။ လလောင်အြေးသို့ချင်မန် ဗုတ်အက်လိက်ရှု မိုးဟ်ကျေးမှုတို့တ်ပတ်သေး၊ မန်၊ ဗျာခို့ဟ်ရောင်။ အဲမိုးတ်မံ့င်လိက် ‘စေတီမြှု’ ဘာသာမန်-ဗျာ ဟွေးလံအံညီ တက်ပဲချင်အရင်ရောင်။ ယွှေချင်(ဒရှင်)ရှု (လွှဲင်)ဟွေးသောင်၊ ပရဲစွဲ မဒေးသောင်ရောင်။ ကျိုး(ဒရှင်) ကျိုး(လွှဲင်)ဟွေးသောင်၊ “အိုက္မာ၊ နာမူးပွဲ၊ အရင်ဟံသာ”။

ဒံကိုတာနဲ့ပါန်လှ

အွာဖွောနဲ့ပါန်လှ သောင်ကလေးသို့တို့တွဲးလ်ကို ဒွဲသာဓကဂျိုင်နှုန်းလိက်မန်ပြောတွဲရှု တင်ရှုန်ကိုအွာ ဖွောနဲ့မလောန်ရ။ သွေကိုပို့ညားမကတ်လွှဲတွဲ့င် ဝေါဟာဘာသာမန်တာအံရှု နှုန်အတံ့က်ပင်ကွဲ့ကွဲ့ရ။

လိက်မန်ပြောတွဲ့ဆအဲဂုံးလွှဲတ်လ်ရှု ညားတမှာချို့တ် ‘ပြော’ မျိုးဒိတ်ရမ်းသောင် ‘ပြတ်ညာ’ ရ။ ပဲလိက်မန်ပြောတွဲ့ မည်နှော်ကြော်ကျင်ကိုခေတ်ပို့လျှော်ရှု အွာကိုပဲလျှော်တာအံချို့တ် ‘ပြောညာ’ မျိုးဒိတ်ရမ်းသောင် ‘ပြတ်အညာ’ ရ။ ‘ပြော’ ကျေား ‘ပြောညာ’ စွဲ ဒို့မွဲဝေါဟာ မွဲအဓိပါယ်ရ။ ဆုံးချို့မအခ်င် တွော်အာညားသွေးသွေးညီရ။ ပဲလိက်အဘိုဝါန်မန်ဗျာ ‘ကျောင်းသုံးမွန်မြန်မာအဘိုဝါန်’ အွာထောန်သိန် (နဲ့ထပ်သောန်)မရှိခဲ့လ်ရှု ဝေါဟာရ ‘ပြော’ စွဲ ညားကိုလ်လ်အဓိပါယ် ‘ပညာ’ ရ။ ပဲအဘိုဝါန်မန်အော်လိက်အွာဟာလိုအော် ဝေါဟာရ ‘ပြော’ စွဲရှု ညားပံ့က်ထွဲးလ်အဓိပါယ် judgement, intelligence, understanding, wisdom, knowledge ရ။ နဲ့ပံ့ပံ့မအခ်င်(ဒ)ကဲ ထပ် ‘ပြောညာ’ စွဲရှု ပဲအဘိုဝါန်မန်ဗျာအွာထောန်သိန်ရှုကို ပဲအဘိုဝါန်မန်အော်လိက်အွာဟာလိုအော်ရှုရ။

ဝေါဟာရ ‘ပြဿ’/‘ပြဿ’ စွဲ ဂုဏ်ပြုယ် ‘ကွတ်’/‘ပညာ’ ရ။ “အာဆုင်တက္ကသိ ကတ်ပြဿ လေပြဿတဲ့ ကလောင်စက္ကြင်” ရသာ်စွဲ ပူသွာပတ်ဓမ္မသာတ်ရှိ စကားလင်စွံရ။ ဒွဲရပ်စပ်စကားလင် ဝေါဟာရ ‘ပြဿ’ နူသွာပတ်ဓမ္မသာတ်ရှိ အဲဖို့တွေးပွဲသွာ်စွံရ။ ဤနိလိက်မန်တော်မလိပ်ဂိုပ်တ်ရှိ ညားတွေကွေဟ်မန်တို့တအ် တွဲဟ်နှင့်တိမာန် သိမ့်ပို့ခို့လိက်ရှိ အဲဖို့တွေးကာာရှာ။

- ညားပန်အာကတ်ပြဿ လေပြဿတဲ့ ကျင်ဇူးခိုင်တွဲဖြေသုံးမွဲတွဲ ခို့ရှုံးခိုင်ငြင်၊ ညားမွဲလေပြေဟာရာ မညာတ်ကော်သိုင်မချို့တ်အာ ဟင်ကျို့ငြင်ရိုင်နှင်ကျင်ချုံဖြို့ဖြို့ ဟောရာဂါးကိုညားပို့ရ။ ဟင် ကျို့ငြင်ရိုင်နှင်ချုံပွဲဖြို့ရ။ ညားမွဲတင်တွဲပန်အာ ဟင်ကျို့ငြင်တဲ့ဖော်ရှုံးရ။ ညားမွဲတွဲဖြေသုံးမွဲတွဲဖြို့ဖြို့ ညားမွဲတွဲဖြေသုံးမွဲတွဲဖြို့ဖြို့ ညားမွဲတွဲဖြေသုံးမွဲတွဲဖြို့ဖြို့ လမျို့၊ ညားမွဲမန်ဂုဏ်တိ၊ ညားမွဲမန်ဟိုပသိုင်ရ။ သိုင်ဇူးခိုင်ကိုညားပန်ရှုံးရ။ သို့ညားပန်အိုင်တဲ့ အာစို့ပသွာ်ရှုံးရ။ ပသာ်သွာ်မပူးရော့ အဲသွာ်နားပို့တဲ့လိုအ်။ ညားမမန်ဂုဏ်တိရှုံးရ ရအစာ သဝ်ရ။ ညားမပြောပ်လမျို့ ပို့မိက်မရ။ ညားမရပတ်သိုင်ရှုံး လာဗွဲကိုရာ၊ ညားမပန်အေးရှုံး ညားမရွောဟ် ပွားနားသွေ့၍ မတန်ခြုံရာ၊ ညားမပန်အေးရှုံး မခြုံတွဲသမ္မာရာ။

*ပြဿ = ကွတ်။ *အြေသုံး = ယူတွဲဖြေမွဲကူ (ဗျာ/ညောင်ဗျာ့ဟော/ပညောင်ပင်)။ *ဟောရာ = ကွတ်ဖောင်/အွာဖောင် မရုံးသွာ်သွာ်နှင်သတ်တဲ့ မဟိုတွဲစာ။ *ဟင်ကျို့ငြင် = ယူဂော်မွဲကူ (ဗျာ/လင်းယူန်)။ *တသိုင် = ပုံငြင်။ *လာဗွဲ = လာပ်ဗော်။

ပူးလိုက်အုပ်မျိုးယူ “သို့င်ကွားဘာကော်ပြကိုဟ်လောကနီတိ” (ဂကော်နှစ်စံ) အွာကဝိနားမန်စိုပ်ထော် (ရေးဖြာ)မချို့ခြင်လင်ရှုံးရ ဒွဲရပ်စပ်စကားလင် ဝေါဟာရ ‘ပြဿ’ စွဲအိုပြုယ် ‘ကွတ်ပညာ’ ရှုံးရ အဲ ဖို့တွေးကိုဗွဲသွာ်စွံရှုံးရ။

- “ရိုဟ်တဲ့ညီညီ၊ အမို့လွှာပရာ။ လွှာဟွာ့သွဲ၊ စိုပ်အတဲ့ကွာ့၊ နှံကိုလွှာသုတ်၊ ဂုံကွတ်ပညာ။ ပညာနံသုတ်၊ ဂုံနံပြဿာ။ ယားရွှေ့သွာ်၊ ဂုံပြဿာ။” (မှက်လိက်-၃၂)
- “လျှဟ်စွဲယဲ့၊ ကို့အုပ်ဗျာ့ဘာ။ မတိတ်အာဟောင်၊ အရောင်အာစာ။ ကိုကော်အာကတ်၊ အော်နံပြဿာ။ ကော်ထဝ်အမြို့တ်၊ လုပ်စိုတ်ညီဟာ။ ယွဲအကောင်ပိုန်၊ အတိုန်ပညာ။ ပုံမွဲအဲဟို့၊ အာရို့တွော့၊ မင်္ဂလာ့မွဲသုတ်၊ ဟွဲမွဲပြဿာ။ ဂေးယူရော့၊ ပော့သကုမျာ့။ နှုံမသွာ်သွာ်၊ ဟွဲဂုံမံ့မံ့ဘာ။” (မှက်လိက်-၇၈)
- “အာစာဝေတ်ဟောင်၊ ဟွဲမာန်သသင်ဟာ။ အာစာအိုတ်စိုတ်၊ စရိတ်လေးအာ။ ခုံံဟွဲကောတ်သုတ်၊ ကွတ်ပြဿာ။ ဟွဲကောတ်ဗတော်နှုံ၊ ဓလှုလောန်အာ။” (မှက်-၈၆)

ဝေါဟာရမန် ‘ပြဿ’/‘ပြဿ’ စွဲ မခြုံအိုပြုယ် ‘ကွတ်ပညာ’ ရောင်ရှုံးတွဲးပြာကတ်တဲ့ရ။

ညံ့ပိုဆက်စီစတ်အာ ဝေဟာရမန်ပြော ‘ပြဿ’ စွဲညီရ။ ဝေဟာရမန် ‘ပြဿ’ ကိုဝေဟာရွှာသူ ‘ပြဿနာ’ အဓိပ္ပါယ်တုပ်ညာသူ၏ရောင်မူးတို့ တုပ်ခွဲလျှို့ တုပ်သာတို့ရော? ဝေဟာရွှာ ‘ပြဿနာ’ စွဲရှိ မူအဓိပ္ပါယ်နေ့ရော? အဓိပ္ပါယ်နေ့တွေးတိတ်ဒွဲင် မူစိသာတို့ရော? ထေက်ကုံမှုံသိန္တရုံင်ကွာရောင်။ ပုံလိုက်အတိပါနို့သာ “မြန်မာအဘိဝါန်အကျဉ်းချုပ်” ဂုံ ဝေဟာရ ‘ပြဿနာ’ ဂုံ ပံက်ထွေးလ်အဓိပ္ပါယ်(၃)သာ အတိုင်းဖွဲ့သွင်းစွဲရှိ။

ပြဿနာ - ၁၊ ဖြေရှင်းရန်အကြောင်းဆိုက်သော အချင်းအရာ။ “ကမ္ဘာမြေကြီး လုံးသည်ပြား သည်ဟူသော ပြဿန္တပုံပတ်သက်၍”၊ ၂၊ ပရါနကိစ္စ။ “လူအမျိုးမျိုး၏ အသက်မွေးနေထိုင်မှု ပြဿနာအပ်ပ်ကို”၊ ၃၊ မေးခန်း။ “ထိပြဿနာအတွက် အဖြေရရန်မှာ”။

ပြသောတာက် – ကိစ္စတာဝန်ပေါပေါက်သည်။ အရေးကိစ္စကိုးကျယ်လာသည်။

ပြသေနသရှင်း — ပြုလည်အောင်ဆောင်ရွက်သည်။

ဝေါဟာရွှေ့ ‘ပြဿနာ’ ပွဲ့စ်အမိပါယ်(၃)သုတေသန လျှင်အမိပါယ်(၁) မတွဲကဲ့ “ဖြေရှင်းရန်အကြောင်းဆိုက်သော အချင်းအရာ” မူးစွဲရှိဟန် ဒုံးအမိပါယ်မစကာ္ဇိုင်အိတ်ခေတ်တွဲကော် ဒုံးအမိပါယ်မပြောကတ်ရှိုင်အိတ်ရ။ ပွဲ့စ်အမိပါယ် ‘ပြဿနာ’ (၃)သုတေသန လျှင်အမိပါယ်(၁)စွဲရှိ ပူးလိုက် အဘိဓာန်ဗျာအေဂံလိုက် “မြန်မာအက်လိပ်အဘိဓာန်” (Myanmar-English Dictionary)ရှိ ပံက်ထွေးလ်အမိပါယ်သုတေသနအောင်ရ။

ବ୍ୟୋମକ – (n) problem; difficulty

ခြေသာနာတာရိ – (v) get into trouble

တင်သဖို့။ ‘ပြဿနာ’ လျင်အမိပါယ်(၂)မူး-(ပခါနကိစ္စ)-ရှုကို၊ ‘ပြဿနာ’ လျင်အမိပါယ်(၃)မူး-(မေးခွန်း)-ရှုကို ပဲ့ဘာသာဗျာခေတ်လွှဲဟု ဟိတ်ဒွဲစကာဉ်အောန်ရှု အွာဗျာတအံစွဲန်ထော်ကြုံ ဟွဲစုတ်ပဲ့အဘိဓာန်ဗျာအောင်လိုက် (Myanmar-English Dictionary) ရှု။ ‘ပြဿနာ’ လျင်အမိပါယ်(၁)မူး-(ဖြေရှင်းရန်အကြောင်းဆိုက်သောအချင်းအရာ)-ရှုဟောင် ဗွဲ့ဘာသာအောင်လိုက် ရှုံးအမိပါယ် problem; difficulty ၅။

အတိုင်အခွာနောက်နဲ့ပါန်လှ ဖို့တ်ထွေးလဝ်နဲ့လိုက်မန်ဖြော် ၁။ “မဟောသံသာဟ်ပြသွာ” (မဟောသချုပြသွာ) ဗုံး—(မဟောသမာပြသံနာဖြေသည်)—ရှုံးကို၊ ၂။ “သွာည်ပြသွာ” (သွာန်ပြသွာ) ဗုံး—(ပြသံနာမေးသည်)—ရှုံးကို၊ ၃။ “သေားကိုလ်ပြသွာဂေး” (သုက္ခာပြသွာရှုံး) ဗုံး—(ထိပြသံနာကို ဖြေပေးသည်)—ရှုံးကို၊ ခါဗိတ်တိပိုတ်တဲ့ လွှတ်စီစတ်ရံင်သိပိုဒဲ့တဲ့ ဂုဏ်သာတ်ကဗျားတွေးကျောင်သံတော်ကာအံရဲ။

- ଦେଖାରମନ୍ତିବୁଟି ‘ପ୍ରସ୍ତା’ ଢାର୍ଯ୍ୟ ଅଭିପ୍ରାୟତଥିବା କାହାରଙ୍କୁ ‘ପ୍ରସ୍ତାଫା’ ଲୋଞ୍ଚ ଆପିପ୍ରାୟମରକରିବାକୁ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି।

လိက်—(question)ရောင်—(problem; difficulty)—ဟုံးသောင်ရဲ။ ဝေါဟာရ ‘ပြဿ’ စွဲ
ဟို့စွဲအရောင်ပလား သောင်ငွေးကွေးမှုး စွဲအမိပါယ် ‘သွာန်’/‘သွာန်’ ရ။

ပုံလိက်ဘတ်မသုန်ကျုံမသုန်စွဲ့ ပူးဘာသာဗျာ့ရှု (ညောင်ကန်ဆရ်တော်) စကာလဝ်ဝေါဟာရ ‘ပြဿ’ စွဲအမိပါယ်(မေးခွန်း)(question)ရှိ ပူးဘာသာမန်ပို့ ကျိုးဖွေ့အစွဲ့ ချို့စကာလဝ်ဝေါဟာရ
လော့လော့သောင်င် ‘သွာန်’ ဖုန်းတ်ရဲ၊ ဝေါဟာရမန်ဖြော် ‘ပြဿ’ ရှိ ညားပွဲစကာလဝ်သက်ကိုရှု။
ပုံလိက်ဘတ်မသုန်ကျုံမသုန်စွဲ့ရှု ဝေါဟာရဗျာ့ ‘ပြဿ’ ရှိကို ဝေါဟာရမန် ‘သွာန်’ ရှိကို ဒွဲ
ချို့စကာလဝ်နှုံးရှု။ ဆွဲတ်ပါပွဲ အဲထိုးတွဲ့ကိုဗွဲသွဲပွဲရှု။

- သူဇ္ဈား၏သားသည် ဖွားသည်မှ ခုနစ်နှစ်ကာလကပင် ပညာရှိ၏၏။ အကျိုးစီးပွား၌ လိမ်မှ
၏။ ထိုသူဇ္ဈားသားသည် တနေ့သွှုံး အဘသို့ကပ်၍ အကျိုးစီးပွား၏အကြောင်းဖြစ်သော
ပြဿနာမည်သည်ကို မေး၏။ ထိုသူဇ္ဈားသည် ပြဿနာကိုမသိ။ (၅၅၀။ ၂-၄၀၃။ ညောင်
ကန်။) ပူးမူမန်/ ကောန်ဖြုံးသော်တွေ့ဖွဲ့တွေ့တွဲ အာယ်က်ထပ်သွား နှံပညာစီကွေးဆိုက်ဗွဲက်ဒတဲ့
မြေမောင်၊ သွာန်မွဲမဟိုမှ ‘အတွေးသွေးရဲ’ သွာန်မ,သွာန်ဟုံး မတိတ်သွာန်ကျိုးရှု—။ (၅၅၀။
၈-၈၄။ ၂-၂၆၉။ အစွဲ့။) (ပြဿနာ = သွာန်။) ပူးမူအောင်လိက်/ When he was
only seven years old, the boy, who was the son of a very wealthy
Treasurer, manifested great intelligence and anxiety for his spiritual
welfare; and one day came to his father to **ask** what were the Paths
leading to spiritual welfare. The father could not answer, but he thought
to himself, -- “This is a very difficult **question**; -----.” (The Jataka: Vol.
I & II: Book I: p-211)
- “ပုံဏ္ဏားလုလင်ဖြစ်စေ၊ ငါမေးသောပြဿနာကို ဖြေနိုင်လတ္ထံ့လော” ဟု (စဏ္ဍာလသည်
ပုံဏ္ဏားလုလင်အား ဆို၏။) (၅၅၀။ ၂-၁၂၃။ ညောင်ကန်။) ပူးမူမန်/ “တွေ့အဲမန္ဒာမမွဲးသွေးဂ
ကူမှုးရှု သွာန်မွဲလိပ်ဂို့ရှု အဲသွာန်တွေ့အဲညီ၊ တွေ့အဲသွာန်လိုဟာ” စကာဂေး(ကိုမင်္ဂလာ့ပမွဲးရှု
။) (၅၅၀။ ၈-၃၇၇။ ၃-၃၆၆။ အစွဲ့။) ပူးမူအောင်လိက်/ The candal asked (the
young brahmin), “Who are you?” “I am a brahmin student.” “Very well, if
you are, you will be able to answer me a **question**.” (The Jataka: Vol. III
& IV: Book VI: p-154)
- သွေးမြေတွင်စွာဘုရားသည် ထိုရဟန်းတို့၏စကားကို ကြားတော်မျှ၍ “ရဟန်းတို့၊ ရေး၌
လည်း သင်တို့ပြဿနာကို ငါဖြေားပြီ။ ဘဝဖုံးလွှမ်းအပ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့်ကား သင်
တို့မမှတ်မိနိုင်ကုန်” ဟုမိန့်တော်မျှ၍ အတိတ်ကိုဆောင်တော်မျှ၏။ (၅၅၀။ ၂-၉၈။ ညောင်
ကန်။) ပူးမူမန်/ “ယွဲမွဲးတံ့သွေးဝါ၊ ပူးအတိက်တံ့လောင် သွာန်ရွဲ အဲသွာန်မွဲးတံ့တဲ့ရသွား။ ဒစိုး
အာဘဝတွေးပွဲ မွဲးတံ့စွဲတွဲပွဲးရောင်” ဂေးတဲ့ ကျိုးဖြော်တွဲကိုဘတ်အတိက်တံ့ရှု။ (၅၅၀။
၈-၁၇။ ၂-၂၆၉။ အစွဲ့။) ပူးမူအောင်လိက်/ After the Master had heard what
they had to say, he said, “Brethren, in bygone days also, I answered for
you this same **question**; but your previous existences have become

confused in your minds. And so saying, he told this story of the past. (The Jataka: Vol. I & II: Book I: p-50)

- မြဟ္မဒတ်မင်း၏ တယောက်သောအမတ်သည် နှစ်းတွင်းသူ မင်းမောင်းမတယောက်၌ မှား ယွင်း၏။ မင်းသည် မှန်သောအားဖြင့်သိ၍ “အမတ်သည်လည်း ငါအား ကျေးဇူးများ၏။ ဤမိန်းမသည်လည်း ငါချစ်သောမိန်းမတည်း။ နှစ်ယောက်ကုန်သော ဤသူတို့ကိုလည်း ဖျက်ဆီးအံ့သောငှာ မတတ်ကောင်း။ ပညာရှိသောအမတ်ကို ပြဿနာကိုမေး၍ သည်းခံအပ် သည် အကယ်၍ဖြစ်လတ္ထံ သည်းခံအဲ့။ သည်းခံအပ်သည် အကယ်၍မဖြစ်လတ္ထံ သည်းမခံ အဲ့။” ဤသို့နှင့်သွင်းခြင်းကိုပြု၍ ဘုရားလောင်းကို ခေါ်စေ၍ “ပညာရှိ၊ ငါသည် သင့်ကို ပြဿနာမေးအဲ့” ဟုဆို၍ ——။ (၅၅၀။ ၃—၁၇၄။ ပေါ်သန။) ပုံမှုမန် / ကာလရှု အ မာတ်သိုင်္ခဲ့ ပလိုက္ခာမြောန်သိုင်ရ။ သိုင်တိအန္တအမာတ်ရှု ဒုပ္ပန္တုတ်တဲ့ သာ့စွာသိုင်ချပ်။ “အမာတ်စွာတုန်လော် ဦးကိုညွှေကာကိုအဲရောင်သွံ။ ဗြိုင်တုန်လော် မန္တသွိုက်အဲရောင်သွံ။ ဥးစွာ တွော်နပွဲ့ကြော့ချော့တဲ့ ဟွဲဂ်ဂ်ရ။ အသွားနှင့်အမာတ်တွေပညာညီတဲ့ ယဝ်ရသက် အင်ချင် အကြောင်အင်ချင်ရ။ ယဝ်ရဟွာကိုအင်ချင် အဲဟွာအင်ချင်ရ” ဂေးတဲ့ သိုင်ကော်အ မာတ်တွေပညာမွဲတဲ့ (သိုင်သွာန်ရ။) (၅၅၀။ ၈—၁၉၅။ ၀—၅၅၂။ အစွဲ့။) (ပုံမှုမန်စွာ ကျုံ ဖွော်အစွဲ့ စကာလ်ဝေါဘာရ ‘သွာန်’ ဗွဲဒုဒိပိဋက္ခယာမွဲရ။) ပုံမှုအောက်လိုက် / Now one of the king's court intrigued in the harem, and the king learnt all about it. "He is a most useful servant," thought he, "and the woman is dear to me. I cannot destroy these two. I will put a **question** to some wise man of my court; and if I must put up with it, put up with it I will; if not, then I will not." (The Jataka: Vol. I & II: Book II: p-88)
- ဤစာနာနသောဓနရာတ်ကို (မြတ်စွာဘုရား) ဇေတဝန်ကျောင်းတော်၌ သိတင်းသုံးနေတော်မှ စဉ် သက်သုနာရိရှိပြည်တံ့ခွဲ့၌ ကိုယ်တော်သည် အကျဉ်းအားဖြင့်မေးတော်မှသော ပြဿ နာကို အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် အကျယ်အားဖြင့်ဖြေခြင်းကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မှ ၏။ (၅၅၀။ ၂—၅၆၄။ ပေါ်သန။) ကျိုကြဲ့ပတ် ပုံသာဇေတဝန်၊ ပုံပါင်းအောင်သက်သနရာရှိ ကျိုကြဲ့သွားနှင့်မြောန် တိပိုန်သာရိပုတ္တတွဲကုံးမွဲတရေးရှု ပဟိုတ်တဲ့ ရှာနသောဓန ဂတ် ကျိုကြဲ့တွဲ့။ (၅၅၀။ ၈—၁၃၄။ ၂—၂၈၁။ အစွဲ့။) ပုံမှုအောက်လိုက် / This story was told by the Master while at Jetavana, about the interpretation by Sariputta, Captain of the Faith, at the gate of Samkassa town, of a **problem** tersely propounded by the Master. (The Jataka: Vol. I & II: Book I: p-291)

တင်သွေ့။ ဝေါဘာရအောက်လိုက် “problem” မစကာလဝဲပွဲခွဲစွာ့ရှုံး မန္တတ်အဓိပ္ပာယ် “question” ရောင်၊ ဟွဲသေင်ကိုအဓိပ္ပာယ် “trouble/difficulty” ရောင်မှုးရှုံး ဂပ်ဂဝ်စွာသတိရှု။ ပုံအသိခါန်အောက်လိုက် Longman Dictionary ရှု ဒွဲခွဲရပ်စပ်စကာ ဝေါဘာရ “problem” ရှု ထွေးလဝ်(၈)ဒွဲတဲ့ ပုံမရန်က်ကုံးဒွဲ(၈)ရှုံး ကုံးလဝ်အဓိပ္ပာယ်သိကော်ရှု။ **problem:** < QUESTION > a question, especially one connected with numbers or facts, that must be answered မန္တရှုံး။

- (c) ဝေဟာရမန်ပြော ‘ပြဿ’ ဂုဏ်ဖွေ့စီးအတွေ့ဟွံစကာတဲ့ ဝေဟာအရောင်မန်ပလေး လေး လေးသောင်း ညားစကာလပ် ‘သွာန်’ ဖအိုတ်ရ။ ဝေဟာရမန်ပြော ‘ပြဿ’ ဂုဏ်ကို ဝေဟာရမ္မာပြော ‘ပြဿနာ’ ဂုဏ်ကို တုပ်ဂုံအမိပါယ်(မေးခွန်း) ဗတ်မန်(သွာန်) ဗတ်အောက်လိုက်(question)ရောင်မှုးဂုဏ်သောင်ကျားတွေးပြာကတ်တွေ့င် ဗွဲမမလောန်ရ။

(j) ဝေဟာရမ္မာ ‘ပြဿနာ’ ဗွဲအမိပါယ်(ဖဖြရှင်းရန်အကြောင်းဆိုက်သောအချင်းအရာ) ဗတ်အောက်လိုက်(problem, trouble, difficulty)ဂုဏ် ဒွဲအမိပါယ်သို့ကောင်းကုပ်ကို ကုပ်ဝေဟာရမန်ပြော ‘ပြဿ’ ရပ်စပ်စကာဂုံးရောင် အဲဟွံဖွေ့စီးတ်ရဲ၊ စကာဂုံးရောင်ယုဝ်သူးမှုး ဒွဲသက်သီသာဓကအုံ ခိုင်းကုံးကိုက် ဒေးထွေးမာန်ရောင်။

ဦးကိုဖွဲ့သက်သီသာဓကန္တလေပိုမ်းသော် ပွဲမစကာတွင်ဝေါဟာရ ‘ပြဿ’ ဖွဲ့အဓိပါယ်အောင်လိုက် (problem, trouble, difficulty) ထဲထဲစရဲစရဲရှု ပွဲလိုက်သွတ်တွေကွဲဟန်ပါတဲ့ကောင်တောင်ရှု ဂျာနှင့်ကေတွဲမရှိပါ၍၊ ဗျာသွတ်တောင်လေပိုမ်းရှု ပွဲရွှေ့ပိုမ်းရှု ကြန်အွာဖွေ့နာပါန်လှ ဟိုသောင်ကျောင်လေပိုမ်းရှု လေပိုမ်းရှု ပြဿ’ ရှိ သွတ်တောင်ပြုပိုမ်းလှပေါ်စပ်ကျောင် ‘ပြဿ’ ရှု၊ ‘နိုင်ငံရေးပြဿ’ (political problem)ရှိ သွတ်တောင်ချုံကျောင် ‘ပြဿပရောင်ချုံကွာန်’၊ ‘ပြဿနာတက်’ ရှိ ဟိုချုံကျောင် ‘ပြဿတိန်’၊ ‘ပြဿနာဖြစ်’ ရှိ ဟိုချုံကျောင် ‘ဒို့ပြဿ’၊ ‘ပြဿနာဖြရှင်း’ ရှိ ဟိုချုံကျောင် ‘သောင်ကလားပြဿ’၊ ရဲသ်စွဲရှိပိုင်ကိုဖွဲ့ သွတ်တောင်စကာတွင်ဝေါဟာရ ‘ပြဿ’ စွဲရှု ဖုန်စကောင်လေပိုမ်းရှု သွေးဆွဲပိုင်လေပိုမ်းရှု ပြဿနာလိုတော်ကလောတ် သွေးဟွဲဖွေ့သဘာဝအရောင်မန်ရှု၊ ဗိုဗိုဏ်အောင် ညားကမ္မိုင်လေပိုမ်းရှု ပြဿနာလိုတော်ကလောတ် သွေးဟွဲဖွေ့ပို့ကွဲကိုရှုရှု။

စပ်ကိုဝေါဟာရွှေ့ ‘ပြဿနာ’ လျှင်အမိပါယ်(၁)–(ဖြေရှင်းရန်အကြောင်းဆိုက်သောအချင်းအရာ/ဖြေရှင်းရန်လိုသောကိစ္စ)– ဗတ်အောက်လိုက်(problem, trouble, difficulty)– ဗုံးအမိပါယ်သို့ကောင်း ဒွာ့ရပ်စပ်စကာလပ် ပူးလိုက်ဇာတ်မသုန္တကုံမသုန္တစွဲ့၍ အဲပို့တ်ထွေးကိုရှု၍ အဆက်အစပ်ပေါ်ပေါ်၍ အမိပါယ်အောင်မြတ်ပြု၍ သီမှုပို့မြတ်လိုက်ရှု၍ အဲပို့တ်ထွေးကာဗုံးသွေ့ပြု၍။

- နှစ်ဘက်မှတက်သော စစ်ထိုးခြင်းဖြစ်လတ်သော် ရဲရှင့်သောသူကို အလိုဂျိကုန်၏။ တိုင်ပင် ကုန်လတ်သော် နှုတ်စောင့်သောသူကို အလိုဂျိကုန်၏။ ထမင်းအဖျက်ဖြစ်လတ်သော်လည်း ချက်သောသူကို အလိုဂျိကုန်၏။ နက်နဲ့သောပြဿနာသည် ဖြစ်လတ်သော်လည်း ပညာရှိကို အလိုဂျိကုန်၏။ (၅၅၀။ ၁-၄၃၇။ ပညာင်ကန်။) ကာလမတဒေါဝစွဲဟုတ်သူ၏ ညားမျိုးကို ပို့ကြုံင်မဂ်င်စလာန်ရှု ညားမအေးဂျုပ်ရ။ ပုံကာလမချုပ်ဂွန်မစန်စာရှု ပုံးပွားန်မလွှဲမဟုတ်ဘုန်တွေ့ရှု ညားမအေးဂျုပ်ရ။ ပုံကာလကျွာ်မက္ခာ့၌ရှု ပုင်ခုံဟောင် ညားမအေးဂျုပ်ရ။ ပုံကာလဟိုတ်ကိစ္စ မဲမဲမက္ခာ့၌ရှု တွေ့ပညာဟောင် ညားမအေးဂျုပ်ရ။ (၅၅၀။ ၁-၉၂။ ၁-၂၈။ အစွဲ့။)

တင်သိမှု။ အွာမန်ကို အွာဗ္ဗာကို ကျဲ့လဝ်ဘာသာန်ပါ၌မဲ့ တုပ်သုဟ်ကိုလဝ် ပဲခွဲဝါကျလွှုပြု မန်ကို ဗာ လအာအခိုပါယ်မတွေဟ်အာဒိုင်ရင်သွေ၏ ဗုံမလောန်ရောင် ဂုံညာတ်ကေတ်ရ။ ဝါကျဒုတိယမှုး “ပဲ

ကာလမချပ်စွာနှစ်မစန်စာရှိ ပဲ့ဌာန်မလူမဟ္တုဂံတွေ့ဗုံး ညားမအေးဂုပ်ရ” စွံ့က ကလောင်ကွော့စွော့ဗုံးတိတော်မြားမှာ “တိုင်ပင်ကုန်လတ်သော် လူသူမရှုပ်ထွေးသော ဆိတ်ကွယ်ရာအရပ်ကို အလိုရှိကုန်၏” မနှုတ်ရောင်။ ဝါကျတာတိယမြား “ပဲ့ကာလကွာ့ဗုံးမကျို့ခြင်း ပုံငြို့ပေါင် ညားမအေးဂုပ်ရ” စွံ့ပွဲန် ကလောင်ကွော့စွော့ဗုံးတိတော်မြားမှာ “ငတ်မွဲတ်ခြင်းဖြစ်လတ်သော် ထမင်းအဖျော်ကို အလိုရှိကုန်၏” မနှုတ်ရောင်။ အ္ောမန်ကိုအ္ော့ဗာ ဖိုက်ဟံ့တုပ်ညားသူအံ့၍ ကပ်ကပ်သစ္စိရှိ။ စီနှင့်လောင် ဖိုက်အ္ော့ဗာတုံးပေါင် ညီသာတုပ်သုဟ်ကိုမူလိုက်ပါ၌ရောင် အဲညာတ်ကောတ်ရ။

အတိုင်အမိပါယ်ဂလာန်ဘာသာဗျာဗုံးရှုံး၍ ပဲမူအောင်လိက်ရှု ကျွဲင်သို့ကြောင်း။ For war men crave the hero's might, for counsel sage sobriety, Boon comrades for their jollity, But judgement when in **parlous plight**. (The Jataka: Vol. I & II: Book I: p-227)
 ဗျာဗျာဗျာဗျာ “နက်နဲ့သောပြဿနာ” ရှု ပဲဘာသာအောင်လိက် ညားစကာလဝ် “parlous plight” ရှု။ ဗျာဗျာဗျာဗျာ “ဒုဒိုက်မန္တုမူး”၊ အတိုင်ဝေါဟာရကျိုးဖွော်အစွဲ့မူး “ဟိုတ်ကိစ္စ” ရှု။

- ຂອງກົດເລີຍເປົ້າວິວວິວກົດເປື່ອລັດທົນເລີຍ ປະຫວາງໃຈກິດ ແລ້ວໄດ້ກົດໜີ້
 - ບໍ່ກວາລບໍ່ຕີ້ຕີ້ກີ້ມູ້ມູ້ມກູ້ມູ້ ແກ້ວມະນຸດ ແກ້ວມະນຸດ ໃນເວລັມ

ჭობუစကာလဝ်ဝေါဟာရ ‘ပြဿနာ’ ဂုဏ်ဖွံ့ဖြိုးစွာမန် ကျင်ဖွော်အစွဲ့ဗုပ်ဖျပ်စကာလဝ် ဝေါဟာရ လော့လော့သောင်င် ‘ဟိုတ်ကိစ္စ’ ရှာ ညားဟံ့စကာတ် ‘ပြဿာ’ ရှာ။ အဓိပ္ပာယ်ခွဲ့ကာအင်ဂျာ ကုဝေါဟာ ရ ပြဿာ စကာရွှေ့ရောင် အဲဟံ့ဖွံ့ဖြိုးတိရာ။ ညားဗုပ်ဖျပ်စကာလဝ် ဝေါဟာရ ‘ဟိုတ်ကိစ္စ’ ခွဲ့ကာအင်ဂျာ မှုစကလင်စလော်ကလိုတ်ကလောတ် အဓိပ္ပာယ်ဉားလော်လော့သွား သောင်ကွေးတွေးခို့ဟု မှုပ်ကိုတီကြိုးဖွံ့ဖြိုးရှု၍။

ບຸກວາຫວ່າລູ້ມູ້: “ກຳລູ້ເມືອງໃຈໆ: ລົ: ວ່ນີ້ປຼາ: ວ່ນີ້ບຸກວາ ປຸງທັນກິດຕັ້ງກົດຕັ້ງ” ຊົ່ງ ຍັດວະກູ້ ເຊິ່ງ
ແຮງວ່າບໍ່ໄດ້ມີກຳນົດຕັ້ງ ມີກຳນົດຕັ້ງ ທີ່ມີກຳນົດຕັ້ງ ພົມວຸງ ພົມວຸງ ພົມວຸງ ພົມວຸງ
ມີກຳນົດຕັ້ງ ພົມວຸງ ພົມວຸງ ພົມວຸງ ພົມວຸງ ພົມວຸງ ພົມວຸງ ພົມວຸງ ພົມວຸງ
ມີກຳນົດຕັ້ງ ພົມວຸງ ພົມວຸງ ພົມວຸງ ພົມວຸງ ພົມວຸງ ພົມວຸງ ພົມວຸງ ພົມວຸງ

ଗଲାଫଳିକୁଟ୍ଟିଲ୍ଲାଟେ ଝୋମନ୍ (ଗୁର୍ବିଷ୍ଣୁଅଛୋବ୍) କୋବ୍ଦିଝୋଲ୍ଲା (ବ୍ୟୋଦିନାଫଶରାତେର୍) ମଧ୍ୟରେ ଲାଦିଙ୍କପିଛିନ୍ଦିର୍ ଗଲାଫଳିକୁଟ୍ଟିଯ କୋବ୍ଦିଗଲାଫଳିକୁଟାତିଥାତାଏନ୍ଦିର୍ ମନ୍ଦିର୍ଲୂହ ଅନ୍ତିମପିଲ୍ଲାଯିତାହାର୍ ତାହାର୍ ଉଚ୍ଚିରଣ୍ଡିଲ୍ଲାଅନ୍ତିର୍ଗାନ୍ଧି ଅନ୍ତିଲିଗିର୍ଜାଲୁହର୍ଦ୍ଵାରାହେବି ମନ୍ଦିରାତ୍ମବିର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲାଗାନ୍ଧି ଆହାର୍ଗୁଣ୍ଡଲାଦିର୍ବା ତୁହାର୍ ନୀତିପରିମାଣ ନୀତିଗାନ୍ଧିର୍ଦ୍ଵାରା ଏହାର୍ଦ୍ଵାରା “ବ୍ୟୋଦିନାଃବାବାକୋବ୍ଦିପୁର୍ବିଗାନ୍ଧିତି” (ଗନେବ୍ୟୋଦିନାଃ) ଝୋମାର୍ଦ୍ବାରିମନ୍ଦିର୍

စိုင်ထပ်(ရဲ့ဖြာ)မချုခံလင်းကိုလင်အရထ ပဲမှုက်လိုက်(၁၅၄/၁၅၅)ရှိ အဲဖို့တော့တွေးကာမဲ့ သုတေသနလိပ်ငန်များ။

- သက်မေ၊ ပဲ့ဌာန်ရှုံးတိစွေဟ်ပွာန်။ သူရုံ၊ နှုန်းဂုဏ်သရာ။ ကူစီး၊ ပုံးနှံပို့က်အိုတ်။ မန္တိသု၊ ပဲ့ဌာန်မချုပ်ဂွန်ပွဲက်လန့်။ ကုတေသယလုပ်၊ နှုန်းမလေပ်ကွဲက်ကွဲ မမင်မဲ့လင်ဂလာန်။ ကူစီး၊ ပုံးနှံပို့က်အိုတ်။ အန္တပါနေသု၊ ပဲ့ကာလမစသုင် ပုင်ဥ်ယာမဂဗြိုင်။ ပိယံ၊ နှုန်းမသုံးကာန်။ ကူစီး၊ ပုံးနှံပို့က်အိုတ်။ အတွေ့၊ င်အရာကိစွာမဝါတ်ဂါတ်လောန်။ ဇာတေ၊ နှုန်းကြိုးကြိုး တဲ့နော်။ ပဏ္ဍားတံ့၊ နှုန်းနှံကိုပညာ။ ကူစီး၊ ပုံးနှံပို့က်အိုတ်။

ဗုံးအဓိပ္ပာယ်ဝေါဟာရဗျာ ‘ပြဿနာ’ ရှိ အွာလိုက်မန်စိုင်ထပ်ကိုလင် ဗုံးပျုပ်ရပ်စပ်စကာလင် ဝေါဟာရလော့လော့သောင်င် ‘အရာကိစွာမဝါတ်ဂါတ်’ ရှာ ညားဟံ့စကာဝေါဟာရ ‘ပြဿနာ’ ရှာ။ ပဲ့လိုက် အုပ်သွာတ်မဲ့သွာ်မွဲယွဲ “ပြကိုဟ်လောကနိတိ” ကိုရှိ အွာလိုက်မွဲယွဲနားနောမ ညားမန္တ်ကွေးကျော် ဖွေ့ဗြို့အွာသံ့လဝန္တထောရ် မချုပ်ကွဲပို့တ်လင် ပဲ့မှုက်လိုက်(၁၈)ရှိ အဲဆက်ပို့တ်တွေးကာကိုရှာ။ လိုက်ရွှေ့တွေးဟွာလိုက်နိသဲ မွဲကိုစရာဘဲ့ဘုံးကောင်လိုက် ဂိုဏ်သွင်ကွဲပွံ့သောင်ကိုလင် ဟိုတ်ပရောစပ်အာတဲ့ အဲပို့တ်တွေးကာကိုရှာ။

- အာမှုက်ပွာန်မှူး မိက်မင်သရာ့ပွာန်အိုတ်ရှာ။ ချပ်ဂွန်လျှော့နှုန်မှူး မိက်မင်ညားမမင်မဲ့ပါင်အိုတ်ရှာ။ စွာခို့ဟ်ပြမှူး မိက်မင်ညားမသုံးကာန်အိုတ်ရှာ။ ကျို့ခို့ဝါတ်ဂါတ်မှူး မိက်မင်ညားတွေပညာအိုတ်ရှာ။

ကုဝဝါဟာရ ‘ပြဿနာ’ စွဲ ညားဟံ့စကာတ်တဲ့ ညားရပ်စပ်စကာလင် ဝေါဟာရလော့လော့သောင်င် ‘ကျို့ခို့ဝါတ်ဂါတ်’ ရှာ ညားဟံ့ချုပ်တွဲ ‘ကျို့ခို့ပြဿနာ’ ရှာ။ အရောင်မန်ပို့ဟိုဂါးဒံ့င် ပဲ့အရာပ်ပွဲကွာန် နှံ့ဒံ့င်မဲ့သာတ်ရှိ ညားကမ္မိုင်ရို့ဝါတ်ဒံ့င်ရှိ။ ဗုံးအဓိပ္ပာယ်ဗျာ ‘ပြဿနာအကြီးအကျယ်ဖြစ်သည်’ ရှိ မန်ပို့ဟိုစ ‘ကျို့ခို့ဟိုတ်နောက်ပြုဟာတ်’ သာတွဲပို့စကာဝေါဟာရ ‘ဟိုတ်’ ရှာ။ ဝေါဟာရမန်ပို့ လော့လော့သောင်င် ‘ဟိုတ်’ ဒွဲ့ကာအ်ရှိ ဂုံးအဓိပ္ပာယ်ဗျာ ‘ပြဿနာ’ အဓိပ္ပာယ်အောက်လိုက် (problem, trouble, difficulty)ရဟံ့သောင်ဟာ။ သို့ချော့ဗွဲဒံ့င်ကိုဝေါဟာရ ‘ဟိုတ်ကိစွာ’ ကျို့ဖွေ့ဗြို့အစွော့မရပ်စပ်လင် ညံ့ အဲမပို့တ်တွေးကြုံင့်ပွဲလွှာတော်ရှိ။

ဗတ်ဗျာမှူး ‘နိုင်ငံရေးပြဿနာ’ ဗတ်အောက်လိုက်(polynomial problem)ရှိ သွေ့တာအ်ချုပ်တွံ့င် ‘ပြဿနာပရောင်ကွာန်’ ရှိ ဟံ့ဒေးကွေ့ရောင် အဲညာတ်ဖွေ့စို့တ်ရှာ။ ဝေါဟာမန်လောင်နှံ့ရို့င်သန် ဥပ္ပါယ်ပြယဲ့ မန်လောင်ရှို့င်သန်ရှာ။ ‘အမှုဂလာန်ပရောင်ချုံင်ကွာန်’၊ ‘ဂုဏ်ဂလာန်ပရောင်ချုံင်ကွာန်’၊ ‘ပဋိပက္ခပရောင်ချုံင်ကွာန်’၊ ‘ဝို့ဝို့ပရောင်ချုံင်ကွာန်’၊ ‘ဝို့ဝို့ပရောင်ချုံင်ကွာန်’၊ ‘ဟိုတ်ပရောင်ချုံင်ကွာန်’၊ ‘ဟိုတ်ကိစွာပရောင်ချုံင်ကွာန်’၊ မဖံ့မြေသာ့တွံ့နာနာသာ့ဟောင် ဆအတော့သာန်ကွဲမန္တိရှိ ဒွဲ့သံ့ကြုံင်း လှဲ့ကာတော့ ဝေါဟာရတဲ့ ညံ့ဂုံးစို့ပို့အဓိပ္ပာယ်ပို့က်ကွဲရှိ ဟိုချုပ်တ်မာန်ဟောင်ရှာ။ ဝေါဟာရမဲ့ဘာသာကိုမဲ့ဘာသာတာအ်ရှိ ဟံ့ဂော်ဂို့န်တ်ရှိ။ နကွော်ကိုန်ဂို့တ်ရှိ။

ဝေါဟာရ ‘ပြဿ’ / ‘ပြဿနာ’ မူပြကိုဟင်မန်ခေတ်တွဲလျှော်

ကောန်စုတ်သိုင်္ဗာအန်းရထာရှိ ဂိုင်ကေတ်ဟံ့သေက် သို့အမာတ်ကမ္မိုင် ဂရင်ဗိုလ်သိုင်မန္ဒာဟင်၊ ၈ လာန်ရှု သိုင်မန္ဒာဟင်ဟံ့သေတ်စတဲ့ ဂိုင်ကေတ်ကျော် ကောန်စုတ်သိုင်ဗာရှုတဲ့ သွဲလဝ်ဂွဲကျော်။

- ခုံးခုံးအာဂုံကျော်တဲ့ ဖို့နွဲကျော်နွော်ထောက်ဟံ့သေက် ပြဿနာကျို့ကျွဲ့ပွဲန်ရ။ အမာတ်တွဲပညာကျို့ပွဲဟို မကြောက်တဲ့ သမြဲ့သွားသတ်တာခို့ဟု တို့တို့နဲ့မူး ကေတ်ခံရ။ ကာလုံး အပ်လဝ်တဲ့ တို့တို့ဖော်ခို့တ်ရ။

သို့ခွဲပြုကိုဟင်ပိသုဒ္ဓမင်—ပထမကွဲပ် (အွာလိုက်ကျော်နွော်မေမဲ့၊ ကွာန်နာင်လှုံး)၏ ပွဲနီဒိုန်လိုက် ‘ဂ လာန်ကိုပ်ကွာ’ ရှိ ညားရပ်စပ်စကာလုံးဝေါဟာရမန် ‘ပြဿနာ’ (ပြဿ)ရ။ ဒွဲကာအဲ မူအမိပ္ပါယ် ပိုက်ညားရော၊ ညားသိုက်ကေတ်အမိပ္ပါယ်ဗာ ‘ပြဿနာ’(problem, difficulty)ရှိဟာ? ဟံ့သေင်သိုင် ညားသိုက်ကေတ်အမိပ္ပါယ်ဗာ ‘ပြဿနာ’/‘မေးခွန်း’ (question)ရှိဟာ? ရုံင်ကုံးလအာလိုက်တဲ့ သို့ဝါ အမိပ္ပါယ်နှင့်မာန် ခုံးဟံ့သေင်ဗား နှုန်းခို့မျိုးဟာရ။ နက်ပိုက်အဲမူး ယပ်ကေတ်အမိပ္ပါယ်ဗာ ‘ပြဿနာ’(problem, difficulty)မူး စွဲး ‘ပြဿနာကျို့ကျွဲ့ပွဲန်ရ’ စွဲ့ရှိ အဲချို့တဲ့ ဟိုတ်ကျို့ကျွဲ့ပွဲန်ရ’ စွဲ့ရောင်။ ယပ်ကေတ်အမိပ္ပါယ်ဗာ ‘ပြဿနာ’/‘မေးခွန်း’ (question)မူး အဲချို့တဲ့ ‘လလာန်သွားန် ကျို့ကျွဲ့ပွဲန်ရ’ စွဲ့ရောင်။ ဝေါဟာရမန်စံကြံး ‘ပြဿ’/‘ပြဿနာ’ စွဲ့ရှိ စိန်ဟံ့သေတ်မဲ့သိုင်လောင် အမိပ္ပါယ်ပိုက်ကေတ်ညံ့ရှုံးစို့ပိုင်ရှိ လော့လော့သောင်င်ဗားကွားသိုင်ရှိ ချို့ဂုံးမာန်ဟောင်ရ။

ပွဲပြုကိုဟင်ဝှေ့မိလိန္ဒာပွဲ—ပထမအုပ်၊ မှက်လိုက်—၂၄၄ ရှိ အွာလိုက်ကျော်နွော်ဝါယ်မထောရ် ရပ်စပ်စကာလုံး ဝေါဟာရမန်စံကြံး ‘ပြဿနာ’/‘ပြဿ’ မွဲအမိပ္ပါယ် ‘သွားန်’၊ မွဲအမိပ္ပါယ်ဗာ ‘ပြဿ’/‘မေးခွန်း’ မွဲအမိပ္ပါယ်ပါ၌ ‘ပွဲ’/‘ပွဲ့’၊ မွဲအမိပ္ပါယ်အောင်လိုက် (question)ရ။ အတိုင်ညားချို့လောင်ရှိ အဲဖို့တ်ထွေးဏားဗွဲသွာ်စွဲ့ရှိ။

- “ယွဲနွဲပွဲ၊ ပြဿနာမျိုးကိုမှဟင်ဝါလွှာ့စွဲ ဖြို့ဟင်နက်ဇို့ပို့ပို့လောန်ရ၊ နှုန်းအရာတွဲပညာတံ့ရောင်၊ ပြဿနာရှု ကျွဲ့ပို့ပို့တို့ပို့န်ရ။ ဟိုတ်သွောဟ်ပွဲရှု သွော်ကျွဲ့ညီး” လျေးအရံင်ညာအောင်ရှိ စံးပွဲရှုံး မှုင်ရှင်ညီး” (သိုင်မေလိုန်ဂေးကုံးထောရ်နာဂါသို့န်ရ။)

နိသဲကုံးနဲ့ကျော်နွော်အစွဲ့တဲ့ နက်ပိုက်အဲမူး ဝေါဟာရမန်စံကြံး ‘ပြဿ’/‘ပြဿ’ ရှိလွှာကေတ်တဲ့ ကေတ်ဝေါဟာမန်စံလော့လော့ ‘သွားန်’ တဲ့ ချို့သိုင်တာအဲမာန်ကိုဟောင်ရ။ “သွားန်မျိုးကိုမှဟင်ဝါလွှာ့စွဲ ဖြို့ဟင်နက်ဇို့ပို့ပို့လောန်ရ၊ နှုန်းအရာတွဲပညာတံ့ရောင်၊ သွားန်ရှု ကျွဲ့ပို့ပို့တို့လို့န်ရ၊ တွော်နသွော်ထေားကျွဲ့ညီး ဟိုတ်သလော့ပွဲပွဲရှု တို့လို့န်သွားန်ပျော်ရွှေ့နိုင်တဲ့ ——”

ဝင်္ဂလာရာ ‘ပြဋ္ဌာ’/‘ပြဋ္ဌညာ’ အမိန့်ယိတ္ထင်တုဟ်
ပူပြကိုဟ်မန်ခေတ်တို့လျှော်

- “ဒေဝတ်သွေ်တာဝတိကမ္မိုင် ကော်ခရီ့မွဲဟာန် ညီဗုဒ္ဓဘုရားနှင့်ပန်သံအိတ်ရု” ပွဲ့စ်ဒါန်ကမ္မိုင် မူရဒါန်မွဲမပြရော? ပွဲ့စ်ရှုံးကမ္မိုင် မူရရှုံးမပြရော? ပွဲ့စ်လဟိုင်ကမ္မိုင် မူရလဟိုင်မွဲ မဖွေ့
ပြရော? မွမဖအိတ်ကျိုတာကျာမွဲဟောင် မပြလောန်အိတ် လူငြော်မူဟိုတ် ဂပ်ဂင်သူးလဝံသ်
ကာအိုင်ရော?၊ သွားန်ပန်သံစွဲ ဒေဝတ်မွဲရော သူတိသွာတ်သွာကြေးကိုဟွံမှန်တဲ့ ——၊ နှ
ကာလွှာတ်လလအ်စွဲ စိန်ဂောတ်လန်သွာန်သွာက်တွေအိတ်ကိုလောင် ဟရွံဆွဲသ်ကောတ်ဂုဏ်ဖြေား
သွားန်ဂုဏ်တဲ့ ——”

ရုပ်ကေတ်ပိုဒ်လိုက်ရွှေတဲ့ ဖွဲ့ကိုပ်ကွာ ညေးစကာလပ်ဝါယာရမန် လော့လော့သောင်င် ‘သွာန်’ တဲ့ ညေးဆက်စကာလပ်ဝါယာရ ‘ပြဿ’ ဖွန်ရ၊ ဒီဇိုင်ဖောက်ညေးမပိုလိုက်တအ် ဟွှာတိအမိပါယ် ‘ပြဿ’ ဂုဏ် ညေးထပ်ပောင်ထွေးကုလပ် (‘သွာန်’) ဖွန်ရ။ ဝါယာရ ‘ပြဿ’ ဒွဲအောင်ရှု ပိုက်ကျော်နွော်ဂရိုက်သံ ကေတ်အမိပါယ် ‘သွာန်’ ရရှင်မူးဂုဏ်ပြာကတ်တခွင့်သမြဲပိုရ။ ပွဲမှုက်လိုက်—၂၀၉ ဂုဏ် ညေးချူး လပ်ကုပ္ပါယ်လိုက်သံသော်လောင်၍။

- “ခက်ကျိုတဲ့သူ့နှင့် မှာထေရ်သာရိပိတ် ပြန်သာပန်သ် (ပြုဗာပန်သ်)”။

ဝေါဟာရ ‘ပြဋ္ဌာနာ’ စုံ ညားကေတ်အမိပိုယ်ပါ၌ ‘ပဉား’ ရောင်ရှု ညားကွွင်ထွေးကိုလဝ်ပွန်ရ။ ပူ့
မှုက်လိုက်—၆၆၁ ရောင်ပွဲဗုံး—၁၄ ရှု ညားချူးလဝ် “ပြဋ္ဌာပုဇ္ဈာ” ဖွန်ရ၊ ဝေါဟာရ ‘ပြဋ္ဌာ’ ဒုၢ်မၢ်အ
မိပိုယ် ‘ပုဇ္ဈာ’ ရှု ညားသွားပြောကတ်လဝ်ရ။ အဲဆက်ဖို့တိထွေးကိုလိပ်ပွန်ရ။ ပူ့မှုက်လိုက်—၃၁၀ ရှု ကျို
ဇွဲ်ဂရီက်သား ချူးလဝ်သားအောင်ပွန်ရ။

- “မှာထေရ်သာရိပိတ် ကေတ်နင်ပို့လွှာပါတ်ကိုထပို့ မွဲမပြဟ်စိုင်ကျင့်ပွန် မၢ်အန္တရာယ်ကုထပို့ဇူးတံ့ခွဲတွေတွေပါတ်ကိုထပို့ မွဲမပြဟ်စိုင်ကျင့်ပွန် မၢ်အန္တရာယ်ကုထပို့ဇူးတံ့ခွဲတွေတွေပါတ်ကိုထပို့ သွားနှေ့မှာထေရ်သာရိပိတ် ဖြေားပန်သို့ရှိ အယောမသုဒ္ဓိပြဋ္ဌားပန်သို့ရှိ ထပို့ဇူးတံ့ခွဲတွေတွေပါတ်ကိုထပို့ ရွှေအနိုင်အနှစ်တွေအရှုန် မွဲဟာန်ကော်ပို့သို့အပေါ်ရောင်” ရသ်ရွှေကသပ်ကျော်ဇူးပို့တွေတွေတွေပါတ်ကိုထပို့ ရွှေအနိုင်အနှစ်တွေအရှုန် မွဲဂါတမှုက်ပါတ်ကိုထပို့တွေတွေတွေပါတ်ကိုထပို့ ကာလမှာထေရ်သုဒ္ဓိပို့ကျင့်ပွန် သွားနှေ့ပြဋ္ဌားပန်သို့ရှိ ၉၁ပို့ပြဋ္ဌားကျော်မသွားနှေ့မှာထေရ်သာရိပိတ်သုဒ္ဓိကားရှိ

ပုံပြကိုဟိုဝင်သာသနရှု ကျဉ်ဖွေ့စီးပါဉာဏ် (ဘဒ္ဒန်ဝရလက်းမဟာထေရ်) ရပ်စပ်စကာလဝ်ဝါဟာရ ‘ပြဿာ’/‘ပြဿဗု’ ကိုရှု ပုံမှန်လိုက်—၁၅၆ ဂု ညားချူးလဝ်သ်ကာအုံရှု။

- ပုံခဏတ္ထည်းမဓာတေတိ တိကေတ်ဂလာန်သွာန်ပြဿာရာဇာသာန်ဂုဏ်တဲ့ဟော ပုံအဒေါပ်ဂကော်ပုရိသာတ် အမာတ်ဒုံးသေနာပတ် ဒကိုပ်ပွာန်ဂမြိုင်ကို သို့ဂါတမှုက်ကလုတ်ပန်တံ့ရှု၊ တ္ထည်းမဓာတေတိ သုတ္ထုံးကိုသွာန်ပြဿာတ္ထည်းချင်စိန်ဂုဏ်ရှု။

ဝေါဟာရမန် ‘ပြဿာ’/‘ပြဿဗု’ စွဲ မရုံအဓိပ္ပာယ် ‘ပညာ’/‘ကွတ်’ ဂုမြဲသို့ သွာင်နှင့်ပွန် နို့က်ကျဉ်ဖွေ့စီးပါဉာဏ်သာကိုကျဉ်ဖွေ့စီးပါဉာဏ်ဝါဉာဏ်တော်တံ့ရှုမူး ဝေါဟာရ ‘ပြဿာ’/‘ပြဿဗု’ စွဲ သို့မတိတ်ခြင်တ အဓိပ္ပာယ် ‘သွာန်’ ဂုမြဲသို့ပွန် တိတ်နှင့်အဓိပ္ပာယ်(၂)သို့ရောင်။ ပြဿာသာလိုမြဲကိုနှင့် ဝေါဟာရမူးမြဲရှု အဓိပ္ပာယ်ချုံဟွာမွဲသို့ နှင့်မန်ရှု။ ဝေါဟာရ ‘ပြဿာ’/‘ပြဿဗု’ ဂု အဓိပ္ပာယ် ‘သွာန်’ ကေတ် ဂုံးမာန်ကိုရောင်ယ်နှင့်ဘုံးမူးမွဲသို့ ‘ပြဿာ’/‘ပြဿဗု’ ကော် ‘ပြဿာ’ ဝေါဟာရမန်ဝါကာအုံရှု တုပ်သွာဟ်နှင့် အာမွဲအဓိပ္ပာယ် မှုံအဓိပ္ပာယ် ‘သွာန်’(မေးခွန်း/question)ရောင်။ သ်ဂုံးဟွာမွဲသို့ ကျဉ်ဖွေ့စီးပါဉာဏ်သာတံ့တွေတ်မှုံးလဝ်ဟာ ပိုဒ်ချုပ်ရှု။ ဝေါဟာရမန်တွေ့ဝါကာအုံ ညံ့ငွေ့ဂုံးထဲထံ့ထိုင်ရှု ပိုဒ်ချုပ်ရှု။ ဝေါဟာရမန်တွေ့ဝါကာအုံ ရှိက်ရှုံးစိတ်အာပွန်ရောင်။

((((((((((((((()))))))))))))

ပုံသံပဋိဌာန်း။ သွားပဏီး။

ဝေါဟာရ ‘ပွဲသံပဏီး’ စွဲ ပုံအဘိဓာန်အွာဟာလီဒော် ထွဲးလဝ်အနှစ်ပိုဒ်ကြိယာမွဲတဲ့ ညားကိုလဝ်အဓိပ္ပာယ် v. to soothe, to calm မနှစ်တဲ့၊ ဝေါဟာရ ‘သွဲသံပဏီး’ စွဲရှု ညားကိုလဝ်အဓိပ္ပာယ် v. to soothe, to encourage, to comfort ရှု။ ပုံအဘိဓာန် မန်အွာထောနန်သိုင်ရှု ဝေါဟာရ ‘ပွဲသံပဏီး’ စွဲ ညားကိုလဝ်အဓိပ္ပာယ် ‘အားပေးနှစ်သိမ့်သည်’/ ‘ဖျောင်းဖျောသည်’/ ‘ြိမ်စေသည်’ ရှု။ ဝေါဟာရ / ‘သွဲသံပဏီး’ ဂုပွန် ညားကိုလဝ်အဓိပ္ပာယ် ‘အားပေးသည်’/ ‘သက်သာရာရစေသည်’ ရှု။

ဗွဲစွဲတွေ့နှင့် ဝေါဟာရ၏ ‘ပွဲသံပဏီး’ ကော် ‘သွဲသံပဏီး’ စွဲ အဓိပ္ပာယ်တုပ်သွာဟ်နှင့်ရှုံးရှု။ အဓိပ္ပာယ်အွာဟာလီဒော် မပံက်ကိုလဝ်ပတ်အော်လိုက်ရှုကို၊ အဓိပ္ပာယ်အွာထောနသိုင် မပံက်ကိုလဝ်ပတ်ဗွဲရှုကို ဒေးသန်ဟောင်ရှု။

ဗွဲစွဲတွေ့နှင့် ဝေါဟာရ ‘ပွဲသံပဏီး’/ ‘သွဲသံပဏီး’ စွဲ မွှုံအဓိပ္ပာယ် ‘ကိုပြုပတ်စိုတ်’/ ‘လလံကိုဗုံးပေးသည်’/ ‘နှစ်သိမ့်စေသည်’/ ‘သက်သာရာရစေသည်’ ရှု။ ဗွဲသာသာဗွဲမူးမွဲး၊ ‘အားပေးသည်’/ ‘နှစ်သိမ့်စေသည်’/ ‘သက်သာရာရစေသည်’